ASESIAD EFFAITH INTEGREDIG

Cynnig i Ad-drefnu'r Ddarpariaeth Addysg Gatholig yn Sir y Fflint

- **Cau Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant Anthony yn Saltney, a fydd yn gorffen gweithredu erbyn 31 Awst 2026**
- **Uno Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant David yn yr Wyddgrug, Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir y Santes Fair yn y Fflint ac Ysgol Uwchradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant Richard Gwyn yn y Fflint**
- **Byddai'r uno'n golygu y byddai'r ysgolion unigol yn cau erbyn 31 Awst 2026 ac ysgol unedig newydd, Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir 3-18, Cyfrwng Saesneg, gydag enw a rhif ysgol newydd, yn agor ym Medi 2026, yn gweithredu ar y tri o safleoedd presennol**
- **Symud yr ysgol newydd i'r adeiladau newydd o 1 Medi 2029**

Cyfnod Ymgynghori: Yn dechrau ar 03 Mehefin 2025 ac yn Cau am Hanner Nos ar 18 Gorffennaf 2025

A. CYFLWYNIAD

Yn Sir y Fflint mae chwe ysgol wedi eu categoreiddio fel ysgolion Catholig gwirfoddol a gynorthwyir:

- Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant Anthony, Saltney.
- Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant David, yr Wyddgrug.
- Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir y Santes Fair, y Fflint.
- Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Santes Winefride, Treffynnon.
- Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Yr Hybarch Edward Morgan, Shotton.
- Ysgol Uwchradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant Richard Gwyn, y Fflint

Yn dilyn canllawiau rheoleiddio’r Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 (“*y Cod*”), mae Esgobaeth Gatholig Wrecsam (“*yr Esgobaeth*”) a Chyngor Sir y Fflint (“*y Cyngor*”) yn dymuno ymgynghori â phawb sydd â diddordeb ynghylch cynnig i ad-drefnu’r ddarpariaeth addysg Gatholig yn Sir y Fflint.

Cynigir:

- Cau Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant Anthony yn Saltney, a fydd yn gorffen gweithredu erbyn 31 Awst 2026.
- Uno Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant David yn yr Wyddgrug, Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir y Santes Fair yn y Fflint ac Ysgol Uwchradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant Richard Gwyn yn y Fflint.
- Byddai’r uno’n golygu y byddai’r ysgolion unigol yn cau erbyn 31 Awst 2026 ac ysgol unedig newydd, Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir 3-18, Cyfrwng Saesneg, gydag enw a rhif ysgol newydd, yn agor ym Medi 2026, yn gweithredu ar y tri o safleoedd presennol.
- Symud yr ysgol newydd i’r adeiladau newydd o 1 Medi 2029.

At ddibenion y ddogfen hon, cyfeirir at yr ysgolion gan ddefnyddio eu henw unigryw byrrach. Er enghraifft, cyfeirir at Ysgol Gynradd Gatholig Wirfoddol a Gynorthwyir Sant Anthony, Saltney, fel Sant Anthony.

Mae ysgolion Santes Winefride a’r Hybarch Edward Morgan y tu hwnt i gwmpas y cynnig ac ni effeithir arnynt yn uniongyrchol pe bai’n cael ei weithredu.

Mae'r ddogfen hon yn cefnogi’r ddogfen Ymgynghoriad Statudol y dylai ymgyngoreion ei hystyried i gymryd rhan lawn yn y broses ymgynghori.

https://siryfflint.gov.uk/YmgynghoriadAddysgGatholig

Mae'r ymgynghoriad hwn yn dechrau ar 03 Mehefin 2025 ac yn cau am Hanner Nos ar 18 Gorffennaf 2025.

Ffigyrau, ystadegau a deunydd y cyfeirir atynt yn y ddogfen hon yw'r mwyaf cywir sydd ar gael adeg paratoi a chyhoeddi.

Mae Asesiadau o Effaith yn ddogfennau gwaith a fydd yn cael eu diweddaru yng ngoleuni gwybodaeth ac adborth o'r broses ymgynghori.

B. PWRPAS YR ASESIAD

Nod yr Asesiad Effaith Integredig yw nodi'r effeithiau cadarnhaol, niwtral a negyddol posibl i ysgolion sy'n destun cynnig i newid trefniadaeth ysgolion.

Bydd yr Asesiad hwn yn ystyried sut mae'r cynigion yn cyfrannu at nodau'r Cyngor dan Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 a sut maen nhw'n bodloni'r egwyddor datblygu cynaliadwy.

Lle bo modd, mae camau wedi'u hamlinellu a allai wella neu gynnal effaith gadarnhaol neu niwtral neu a allai leihau neu waredu effaith negyddol.

C. DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL

C.1. Y Nodau

Bwriad Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yw gwella lles cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru.

Mae'r ddeddf yn amlinellu 7 nod lles sy'n darparu gweledigaeth a rennir i gyrff cyhoeddus yng Nghymru weithio tuag atynt, sef:

C.2. Datblygu Cynaliadwy

Mae egwyddor datblygu cynaliadwy wedi'i chynnwys yn y Ddeddf hefyd, sy'n golygu bod yn rhaid i'r Cyngor weithredu mewn ffordd sy'n ceisio sicrhau bod anghenion presennol yn cael eu diwallu heb gyfaddawdu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion eu hunain.

Mae 5 Dull o Weithio a all ddangos sut mae'r Cyngor wedi gweithredu'r egwyddor datblygu cynaliadwy:

- Hirdymor.
- Atal.
- Integreiddio.
- Cydweithio.
- Cyfranogi.

Gellir dod o hyd i wybodaeth bellach am Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 drwy ddilyn y ddolen hon https://futuregenerations.wales/cym/darganfod/cenedlaethaur-dyfodol-cymru/deddf-cenedlaethaur-dyfodol-2015/

D. MEYSYDD ASESU

Mae nifer o feysydd a allai gael eu heffeithio gan unrhyw gynigion ac mae angen rhoi ystyriaeth ofalus i bob un.

Mae’r asesiadau o effaith canlynol wedi’u hintegreiddio i’r ddogfen hon er mwyn darparu gwerthusiad cynhwysfawr o effaith bosibl:

- Cydraddoldeb a Hawliau Dynol.
- Yr Amgylchedd a Bioamrywiaeth.
- Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau’r Plentyn.
- Iechyd.
- Thlodi.

E. EFFEITHIAU POSIBL

E.1. Cyfraniad at y Nodau Lles

Disgrifiad	Cyfraniad
Cymru lewyrchus	
Cymdeithas arloesol, gynhyrchiol a charbon isel sy'n cydnabod terfynau'r amgylchedd byd-eang, ac felly'n defnyddio adnoddau'n effeithlon ac yn gymesur (gan gynnwys gweithredu ar newid yn yr hinsawdd); ac sy'n datblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig mewn economi sy'n creu cyfoeth ac yn darparu cyfleoedd am waith, gan alluogi pobl i fanteisio ar y cyfoeth a gynhyrchir drwy sicrhau gwaith addas.	Bydd hyn yn parhau buddsoddiad y Cyngor dan Raglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy Llywodraeth Cymru. Mae'r rhaglen yn fuddsoddiad hirdymor ar gyfer ysgolion a cholegau er mwyn eu datblygu'n ganolfannau dysgu a lleihau nifer yr adeiladau sydd mewn cyflwr gwael. Cynigir gwaredu pedair ysgol mewn adeiladau aneffeithiol a'u disodli gydag un ysgol a gaiff ei hadeiladu i fodloni'r safonau Sero Net, sy'n golygu y bydd yn gwneud defnydd effeithiol o ynni ac adnoddau yn y broses adeiladu. Cydnabyddir y gall amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel gael effaith gadarnhaol ar ddarpariaeth addysg, drwy gynnig gofod diogel a llawn ysbrydoliaeth i ddysgu, a fydd yn arwain at gyfleoedd cyflogaeth gwell. Bydd yr adeiladwyr yn cael eu hannog i ddefnyddio masnachwyr o'r gadwyn gyflenwi leol lle bo hynny'n bosibl yn ymarferol.

Disgrifiad	Cyfraniad
Cymru Gydnerth	
Cenedl sy'n cynnal ac yn gwella amgylchedd bioamrywiol naturiol gydag ecosystemau iach sy'n cefnogi gwytnwch cymdeithasol, economaidd ac ecolegol a'r gallu i addasu i newid.	Mae adeiladau ysgol newydd yn gwaredu problemau a chostau cynnal a chadw. Drwy ddylunio clyfar, defnyddio deunyddiau modern a gweithredu egwyddorion Carbon Sero Net, caiff strwythurau eu hadeiladu mewn modd cynaliadwy er mwyn lleihau’r effaith tanwyddau ffosil a newid hinsawdd.
Cymru Iachach	
Cymdeithas lle gwneir y mwyaf o les corfforol a meddyliol pobl a lle mae dewisiadau ac arferion sydd o fudd i iechyd yn y dyfodol yn cael eu deall.	Bydd amgylchedd dysgu newydd a chyfoes yn meithrin plant a phobl ifanc, gan ddarparu noddfa a fydd yn helpu i hyrwyddo iechyd meddwl. Bydd gofod allanol a fydd yn galluogi’r ysgol i ddatblygu ac annog cyfranogiad mewn gweithgareddau corfforol megis chwaraeon a cherdded.
Cymru sy’n Fwy Cyfartal	
Cymdeithas sy'n galluogi pobl i gyflawni eu potensial ni waeth beth yw eu cefndir neu eu hamgylchiadau (gan gynnwys eu cefndir ac amgylchiadau economaidd-gymdeithasol).	Darparu amgylchedd addysg cyfoes a fydd yn gwella’r cyfleoedd i blant a phobl ifanc gyflawni eu potensial

Disgrifiad	Cyfraniad
Cymru o Gymunedau Cydlynus	
Cymunedau deniadol, diogel, hyfyw sydd â chysylltiadau da.	Mae'r cynnig yn cynnwys ailddatblygu tir mewn lleoliad canolog yn y gymuned a fydd yn gwella'r ardal. Yn ystod y broses ddylunio, ystyrir cynnwys gofod i'w ddefnyddio gan y gymuned a fydd yn caniatáu i oedolion ddysgu, cyfarfod a chynnal digwyddiadau bychain. Mae'n bosibl y bydd y prosiect hefyd yn darparu cyfleuster gofal plant arbennig. Bydd hyn yn annog rhwydweithio cymdeithasol ac yn hyrwyddo undod ymhlith y gymuned. Darperir ysgolion o'r math cywir yn y llefydd cywir.
Cymru â Diwylliant Bywiog lle mae'r Gymraeg yn Ffynnu	
Cymdeithas sy'n hybu ac yn diogelu diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg, ac sy'n annog pobl i gymryd rhan yn y celfyddydau, chwaraeon a hamdden.	Bydd diwylliant a threftadaeth addysg Gatholig yn Sir y Fflint yn cael eu diogelu am flynyddoedd i ddod. Bydd cyfleusterau modern yn annog cyfranogiad mewn ystod eang o weithgareddau nad ydynt o bosibl ar gael yn y lleoliadau presennol. Cydnabyddir na fydd y cynnig yn hyrwyddo'r Gymraeg yn uniongyrchol. Fodd bynnag, ni fydd y cynnig yn cael effaith negyddol ar y Gymraeg chwaith.

Disgrifiad	Cyfraniad
Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang	
Cenedl sy'n ystyried a fyddai gwneud unrhyw beth i wella lles economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a lles diwylliannol Cymru yn gwneud cyfraniad cadarnhaol i les byd-eang	Buddsoddi mewn technolegau 'gwyrdd' a bodloni targedau Carbon Sero Net.

F. Cyfraniad at Ddatblygu Cynaliadwy

Disgrifiad	Cyfraniad
Hirdymor	
Pwysigrwydd cydbwyso anghenion tymor byr gyda'r angen i ddiogelu'r gallu i fodloni anghenion hirdymor hefyd.	Mae'r cynnig yn anelu at ddarparu cyfleoedd i bobl astudio drwy'r ffydd Gatholig. Bydd y trefniant ysgol 3-18 yn creu safle arbennig ar gyfer hyrwyddo gwerthoedd Catholig o oedran ifanc i fywyd oedolyn, gan gynnig mynediad at addysg drwy unrhyw ofodau cymunedol. Drwy leoli'r cyfleusterau hyn mewn tref sefydledig a bywiog, ystyrir bod y cynnig yn allweddol ar gyfer cyflawni nifer o strategaethau sefydliadol a chenedlaethol, megis sefydlu rhwydwaith ysgolion cryfach a mwy cynaliadwy ac uchelgais Llywodraeth Cymru i fod yn genedl di-garbon net erbyn 2050.

Disgrifiad	**Cyfraniad**
Integreiddio	
Ystyried sut y gall amcanion lles y corff cyhoeddus effeithio ar bob un o'r amcanion lles, ar eu hamcanion eraill, neu ar amcanion cyrff cyhoeddus eraill.	Sicrhau fod y ddarpariaeth addysg briodol yn integreiddio plant a phobl ifanc o gefndiroedd amrywiol.
Cyfranogi	
Pwysigrwydd cynnwys pobl sydd â diddordeb mewn cyflawni'r amcanion lles, a sicrhau bod y bobl hynny'n adlewyrchu amrywiaeth yr ardal y mae'r corff yn ei gwasanaethu.	Gwahoddir budd-ddeiliaid allweddol i helpu i siapio canlyniad y cynnyrch.
Cydweithio	
Gweithredu mewn cydweithrediad ag unrhyw berson arall (neu wahanol rannau o'r corff ei hun) a allai helpu'r corff i gyflawni ei amcanion lles.	Mae Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Sir y Fflint a Wrecsam yn cynnwys asiantaethau allweddol sy'n cynrychioli llywodraeth leol, iechyd, yr heddlu, tân ac achub, addysg, yr amgylchedd a'r trydydd sector. Mae'r dull cydweithredol hwn wedi arwain at gyhoeddi 'Cynllun Lles 2023-2028' y Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus, sy'n amlinellu'r amcanion allweddol yn seiliedig ar Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.

Disgrifiad	Cyfraniad
Atal	
Sut y gallai gweithredu i atal problemau rhag digwydd neu waethygu helpu cyrff cyhoeddus i gyflawni eu hamcanion.	Atal lleoliadau amhriodol i'n dysgwyr.

G. Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb a Hawliau Dynol

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Oedran	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Ailbennu rhywedd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Anabledd	Effaith gadarnhaol	Bydd yr ysgol newydd arfaethedig yn cydymffurfio'n llawn â deddfwriaeth yn ymwneud â chydraddoldeb a gwahaniaethu ar sail anabledd.
Priodas a phartneriaeth sifil	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Beichiogrwydd a Mamolaeth	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Hil	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Crefydd a Chred	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Rhyw	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Cyfeiriadedd Rhywiol	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

H. Asesiad o’r Effaith ar yr Amgylchedd a Bioamrywiaeth

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Lleihau allyriadau nwyon tŷ gwydr	Effeithiau Cadarnhaol a Negyddol	Bydd disodli adeiladau aneffeithiol â chyfleusterau di-garbon net yn lleihau allyriadau nwyon tŷ gwydr Fodd bynnag, bydd yn rhaid i blant o gymunedau lle cynigir gwaredu ysgol deithio ymhellach i fynychu ysgol Gatholig arall. Gallai hyn arwain at gynnydd mewn traffig a rhagor o allyriadau nwyon tŷ gwydr gan gerbydau petrol a disel o ganlyniad.

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Cynllunio ar gyfer newid hinsawdd yn y dyfodol	Effaith gadarnhaol	Mae gwaredu adeiladau aneffeithiol o ran ynni o'r rhwydweithiau ysgol yn lleihau effaith newid hinsawdd pellach. Yn ogystal â hynny, bydd adeiladau sero net newydd yn cryfhau'r ystadau ysgol.
Diogelu dyfroedd arfordirol a mewndirol	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Llygredd: aer/dŵr/pridd/sŵn a dirgryniad/allyriadau	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Gwella bioamrywiaeth	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	Gall hyn fod yn gadarnhaol gan y gellir defnyddio'r tir lle cynigir cau ysgolion ar gyfer gwella bioamrywiaeth yn yr ardal. Fodd bynnag, nid oes unrhyw benderfyniad wedi'i wneud o ran beth fyddai'n digwydd i unrhyw dir.
Annog defnyddio adnoddau'n effeithlon (ynni/dŵr/deunyddiau a mwynau)	Effaith gadarnhaol	Mae gwaredu adeiladau aneffeithiol o ran ynni o'r rhwydweithiau ysgol yn lleihau effaith newid hinsawdd pellach. Bydd adeiladau di-garbon net newydd yn cynnwys mesurau ynni gwyrdd, a allai gynnwys

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
		pŵer solar a phympiau gwres yr awyr, sy'n eu gwneud yn fwy effeithlon.
Lleihau faint o wastraff a gaiff ei gynhyrchu a chynyddu ailgylchu, adfer ac ailddefnyddio	Effaith gadarnhaol	Disodli adeiladau aneffeithiol â chyfleusterau Di-garbon Net
Lleihau'r angen i deithio a hyrwyddo dulliau cludiant cynaliadwy	Effeithiau cadarnhaol a negyddol	Cadarnhaol - Bydd yr ysgol newydd arfaethedig yn archwilio llwybrau cerdded diogel i'r ysgol ac yn hyrwyddo cerdded, seiclo a dulliau cludiant amgen i geir unigol. Negyddol - bydd y cynnig yn arwain at waredu dwy ysgol o'r rhwydwaith. Bydd yn rhaid i blant ac oedolion sy'n mynychu'r ysgolion hyn deithio i safleoedd eraill. Os bydd disgyblion yn aros mewn addysg Gatholig, mae'n debygol y bydd yn rhaid iddynt deithio ymhellach.
Gwella'r amgylchedd ffisegol: tai, gwasanaethau cyhoeddus, mynediad at	Effaith gadarnhaol	Bydd yr ysgol newydd arfaethedig yn gynllun modern ac yn cyd-fynd â'r ardal gyfagos lle bo modd.

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
fannau gwyrdd a'u hansawdd		Fel y nodir uchod, gellid defnyddio tir lle cynigir cau adeiladau ysgol er mwyn gwella bioamrywiaeth yr ardal a chreu gofod mwy gwyrdd o bosibl. Fodd bynnag, nid oes unrhyw benderfyniad wedi'i wneud o ran beth fyddai'n digwydd i unrhyw dir.
Gwarchod a gwella'r amgylchedd hanesyddol a'r dreftadaeth bensaernïol, archeolegol a diwylliannol	Effaith negyddol	Byddai'r cynnig yn arwain at waredu dau adeilad ysgol sydd ag arwyddocâd hanesyddol, pensaernïol a diwylliannol.

I. Asesiad o'r Effaith ar Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Dim gwahaniaethu	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Lles gorau'r plentyn	Effaith gadarnhaol	Cadarnhaol - mae'r cynnig yn darparu amgylchedd dysgu modern a llawn ysbrydoliaeth (drwy Garbon Sero Net) a fydd yn gwella profiad addysg disgyblion a lleoliad gwaith staff.

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
		Yn ogystal â hynny, mae’n debygol y bydd y cynnig yn darparu mannau gwyrdd megis caeau chwarae ac ysgol goedwig a fydd yn hyrwyddo lles corfforol a meddyliol. Hefyd, bydd lleihau nifer y llefydd gwag yn lleihau gwariant refeniw aneffeithiol er mwyn cefnogi dysgu ac addysgu effeithiol.
Hawl i oroesi a datblygu	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Hawl i leisio barn	Erthygl 12: Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau’r Plentyn (CCUHP) ‘Mae gan blant hawl i ddweud eu barn ar yr hyn ddylai ddigwydd pan fydd oedolion yn gwneud penderfyniadau sy'n effeithio arnyn nhw, a bod eu safbwyntiau yn cael eu cymryd i ystyriaeth.’	Ymgynghorir â phob plentyn ac unigolyn ifanc a effeithir yn uniongyrchol gan yr ysgolion hyn gan ddefnyddio gwybodaeth sy’n addas i’w grŵp oedran. Pe bai’r cynnig yn cael ei weithredu, byddai digwyddiadau’n cael eu cynnal trwy gydol y broses adeiladu er mwyn addysgu plant ar beth sy’n digwydd, goblygiadau Di-garbon Net y gwaith adeiladu, a beth mae’n ei olygu ar gyfer eu haddysg. Anogir plant a phobl ifanc i ryngweithio lle bo modd a chyfrannu at ganlyniadau posibl.

J. Asesiad o Effaith ar Iechyd

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Ffordd o fyw	Effeithiau Cadarnhaol a Negyddol	Cadarnhaol - Bydd yr ysgol yn hyrwyddo Mesurau Teithio Llesol i annog plant a phobl ifanc, yn ogystal â rhieni/gofalwyr i ddefnyddio ffyrdd mwy cyfeillgar yn amgylcheddol i deithio i/o’r ysgol (er enghraifft, cerdded a seiclo yn hytrach nag un disgybl mewn car). Yn ogystal â hynny, byddai’r cyfleusterau newydd a fyddai’n cael eu hadeiladu’n cefnogi gweithgareddau ysgol, megis chwaraeon a drama, i annog cyfranogiad gydag eraill. Byddant hefyd yn darparu cyfleoedd ar gyfer gweithgareddau allgyrsiol megis digwyddiadau cymunedol ac addysg i oedolion. Negyddol - Drwy waredu dwy ysgol o’u cymunedau, cydnabyddir y bydd yn anoddach i blant a rhieni/gofalwyr barhau ag addysg Gatholig. Mae ysgolion ffydd ar wasgar ar draws y sir, ac felly gall teithio i’r ysgol agosaf nesaf arwain at lai o ddisgyblion yn cerdded a seiclo i’r ysgol a mwy o deithio mewn car neu ar fws.

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
		Lliniaru - Yn ychwanegol at ei rwymedigaethau statudol, mae'r Cyngor yn darparu cludiant am ddim i ddisgyblion o oedran gorfodol i'r ysgol wirfoddol a gynorthwyir agosaf, lle mae cofrestru ar gyfer yr ysgol ar sail enwad, yn amodol ar y meini prawf pellter. Negyddol - Mae'n anoddach i blant sy'n mynychu ysgol nad yw wedi'i lleoli yn eu cymuned gyfagos ymgysylltu â gweithgareddau ysgol tu allan i'r diwrnod ysgol.
Dylanwad Cymdeithasol a Chymunedol ar Iechyd	Effeithiau Cadarnhaol, Niwtral a Negyddol	Cadarnhaol - Bydd rhagor o ddarpariaeth gymunedol fodern yn y Fflint yn gwella rhyngweithiadau lleol ac yn lleihau unigrwydd, a fyddai yn ei dro yn helpu lles meddyliol. Niwtral - Nid yw'r ysgol yn Saltney'n cael ei defnyddio'n rheolaidd gan y gymuned ac felly ni fyddai'n rhaid i grwpiau ganfod safle arall pe bai'r ysgol yn cau. Negyddol - Nid yw grwpiau cymunedol yn defnyddio cyfleusterau yn Ysgol Sant David yn yr

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
		Wyddgrug a byddai'n rhaid ail-leoli'r rhain i rywle arall o fewn y gymuned.
Lles Meddyliol	Effeithiau Cadarnhaol a Negyddol	Cadarnhaol - Bydd yr amgylchedd dysgu modern ac ysbrydoledig yn gwella lles meddyliol disgyblion a staff. Mae hyn hefyd yn wir am y mynediad at gaeau chwarae ac ardaloedd natur a gaiff eu datblygu. Negyddol - Ar gyfer y disgyblion hynny a fydd yn gorfod trosglwyddo i ysgol arall, fe allai fod yn heriol ac achosi pryderon tymor byr mewn perthynas â symud. Lliniaru - Bydd pob disgybl yn cael cynnig cefnogaeth bontio a bugeiliol er mwyn lleihau unrhyw bryderon mewn perthynas â phontio i ysgol newydd.
Amodau Byw / Amgylcheddol sy'n effeithio ar Iechyd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Amodau economaidd sy’n effeithio ar Iechyd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Mynediad at Wasanaethau a’u hansawdd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Sicrhau bod oedolion a phlant yn cael eu diogelu	Effaith gadarnhaol	Pe bai’r cynnig yn cael ei weithredu, byddai unrhyw gynllun yn cynnwys ffens ddiogelwch er mwyn sicrhau mai dim ond pobl sydd wedi derbyn caniatâd gan yr ysgol fydd yn gallu cael mynediad at yr ardaloedd ble mae plant a phobl ifanc yn dysgu a chwarae. Hefyd, bydd gan unrhyw adeiladau ddrysau a reolir yn yr adeiladau a dim ond y bobl sydd â cherdyn diogelwch priodol fydd yn gallu gweithredu’r drysau hyn.
Galluogi mwy o bobl i fyw’n dda ac yn annibynnol gartref	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Ffactorau macro-economaidd, amgylcheddol a chynaliadwyedd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

K. Asesiad o’r Effaith ar Dlodi

Meini prawf	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Lleihau tlodi tanwydd	Effeithiau Cadarnhaol a Negyddol	Cadarnhaol - Gallai hyrwyddo Mesurau Teithio Llesol arwain at ragor o blant a phobl ifanc yn cerdded neu seiclo i/o’r ysgol newydd gan leihau nifer y ceir sy’n llygru’r ffyrdd. Negyddol - Drwy waredu dwy ysgol o’u cymunedau, cydnabyddir y bydd yn anoddach i blant a rhieni/gofalwyr barhau ag addysg Gatholig. Mae ysgolion ffydd ar wasgar ar draws y sir, ac felly gall teithio i’r ysgol agosaf nesaf arwain at lai o ddisgyblion yn cerdded a seiclo i’r ysgol a mwy o deithio mewn car neu ar fws. Lliniaru - Yn ychwanegol at ei rwymedigaethau statudol, mae’r Cyngor yn darparu cludiant am ddim i ddisgyblion o oedran gorfodol i’r ysgol wirfoddol a gynorthwyir agosaf, lle mae cofrestru ar gyfer yr ysgol ar sail enwad, yn amodol ar y meini prawf pellter.

Gwella cyfleoedd gwaith lleol	Effeithiau Cadarnhaol a Negyddol	Cadarnhaol - Anogir partneriaid adeiladu i ymgysylltu â chyflenwyr ac is-gontractwyr lleol i gwblhau unrhyw waith. Negyddol - bydd gwaredu dwy ysgol o'r rhwydwaith yn lleihau cyfleoedd cyflogaeth yn yr ardaloedd hynny Lliniaru - Pe bai'r gweithrediad yn cael ei gytuno, bydd staff yn derbyn cefnogaeth ddigonol drwy'r broses.
Cynyddu hyfforddeiaethau a chyfleoedd am brentisiaethau	Effaith gadarnhaol	Mae rhan o'r cynllun buddion cymunedol â'r adeiladwr er mwyn darparu cyfleoedd ar gyfer hyfforddeiaethau a phrentisiaethau.
Diogelu pobl rhag tlodi	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Gwella cymwysterau a sgiliau	Effaith gadarnhaol	Bydd y bobl a ddefnyddir yn ystod y broses adeiladu'n cael cyfleoedd i ddefnyddio eu sgiliau, a, lle bo modd, ennill cymwysterau pellach wrth gwblhau eu gwaith.

L. HYRWYDDO EFFAITH GADARNHAOL

- Er na ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol mewn rhai meysydd, mae nifer o systemau cefnogaeth ar waith i helpu pobl a allai gael eu heffeithio gan unrhyw newidiadau posibl, mae'r rhain yn cynnwys (nid yw'r rhestr yn rhestr gynhwysfawr):
- Bydd unrhyw ddisgybl, rhiant/gofalwr, aelod o staff neu lywodraethwr â nodwedd a ddiogelir yn cael cefnogaeth briodol pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu.
- Bydd pob disgybl, waeth beth yw eu hoedran, rhyw, anabledd, hil, cred grefyddol ac iaith gyntaf yn cael cynnig cefnogaeth bontio a bugeiliol, os yw'r cynnig yn effeithio arnynt.
- Bydd y Cyngor yn cymryd pob cam ymarferol i leihau aflonyddwch i bob disgybl gan roi ystyriaeth benodol i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.
- Mae perfformiad cenedl yn cael ei fonitro ar lefel ysgol a bydd bylchau yn cael eu datblygu drwy'r Cynllun Gweithredu gan yr Ysgol.
- Gyda nifer o wasanaethau rhyngberthynol arbenigol, mae Gwasanaeth Cynhwysiant y Cyngor yn sicrhau bod ei ddyletswydd dan God Ymarfer AAA Cymru 2022 yn cael ei gyflawni. Mae'r gwasanaethau'n cynnwys:
    - Gwasanaeth Seicoleg Addysg.
    - Gwasanaethau Cwnsela Pobl Ifanc.
    - Gwasanaethau Synhwyraidd.
    - Gwasanaeth Saesneg fel Iaith Ychwanegol / Sipsiwn a Theithwyr.
    - Gwasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol.
    - Gwasanaeth. Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu.
    - Gwasanaeth Lles Addysg.
    - Gwasanaeth Cefnogi Ymddygiad.
    - Addysg ac Eithrio Addysg Ysgol; a'r
    - Gwasanaeth Cyflwr Sbectrwm Awtistig.
- Mae'r Cyngor yn gweithio o fewn Deddf Cydraddoldeb 2010 i sicrhau adeiladau ysgol hygyrch ar gyfer ei ddisgyblion, rhieni a gofalwyr, staff a llywodraethwyr. Caiff disgybl ag anabledd ei asesu ar sail unigol ac mae cyllideb ar gael i addasu ysgolion er mwyn i ddisgyblion gael mynediad at y cwricwlwm. Fodd bynnag, mae'n rhaid i newidiadau i adeiladau ddiwallu anghenion disgyblion sydd ag anableddau ac mae'n rhaid iddynt fod yn gymesur ac yn rhesymol a fewn y gyllideb sydd ar gael.
- Bydd y Cyngor yn cyflawni ei ddyletswydd statudol i fonitro darpariaeth a chyflawniad disgyblion ac ysgolion sy'n ymwneud â'r maes llafur Addysg Grefyddol a gytunwyd arno.
- Gall rhieni/gofalwyr fynegi ffafriaeth i geisio darpariaeth addysg amgen i'w plentyn. Mae ysgolion cynradd enwadol ac anenwadol i rai ar gael yn Sir y Fflint a phe bai disgyblion yn cael eu gwasgaru ac yn dymuno cael mynediad i ddarpariaeth addysg amgen.
- Mae Cyngor Sir y Fflint yn datblygu Polisi Traws i ysgolion ar hyn o bryd. Bydd hyfforddiant yn cael ei gynnig i ysgolion.

- Mae gan yr ysgolion eu datganiadau cydraddoldeb ac amrywiaeth eu hunain, cynllun Cydraddoldeb Strategol, yn ogystal â pholisïau cyflogaeth i gefnogi staff trwy'r rhaglen newid. Dylai pob ysgol fod â'i hethos ei hun o ran hyrwyddo cydraddoldeb, dileu gwahaniaethu a hyrwyddo perthnasoedd da.
- Bydd gan ddisgyblion a rhieni ag anableddau fynediad gwell i gyfleusterau ysgol.
- Bydd gan ddisgyblion a staff traws fynediad at doiledau niwtral o ran y rhywiau.
- Mae pob ysgol yn derbyn arolygon drwy Estyn.

M. CASGLIAD

Mae effaith gadarnhaol y cynnig ar ddisgyblion, staff a'r gymuned leol yn cynnig rheswm cymhellol i'r Cyngor ystyried y cynnig fel prosiect hyfyw. Bydd disodli'r stoc ysgolion bresennol ag adeiladau di-garbon net cyfoes yn lleihau dibyniaeth ar danwyddau ffosil ac yn cynyddu gwytnwch y Cyngor yn erbyn hinsawdd sy'n newid yn dragwyddol.

Mae'r cynnig yn parhau â'r buddsoddiad drwy'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu i wella cyflwr adeiladau ac amgylcheddau dysgu ysgolion i blant a phobl ifanc.

Nid yw pob effaith yn gadarnhaol, a chydnabyddir y bydd effeithiau negyddol ynghlwm â'r cynnig hefyd, yn arbennig gwaredu dwy ysgol o fewn dwy gymuned. Fodd bynnag, bydd y Cyngor yn gwneud eu gorau i liniaru, lleihau neu waredu unrhyw effaith negyddol drwy weithredu polisïau, gweithdrefnau a systemau cadarn.

Pe bai gweithredu'r cynnig yn arwain at effaith negyddol nad yw wedi'i nodi eisoes, bydd y Cyngor yn cymryd pob cam ymarferol i ddarparu'r gefnogaeth briodol i unigolion a/neu grwpiau yr effeithir arnynt.